

Identifikační údaje

1.1 Název vzdělávacího programu:

„Objevná cesta dětí“ – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
č.j.501/07

1.2 Předkladatel:

Základní škola Velvary, okres Kladno

adresa: Školní 269

Velvary

273 24

ředitel školy: Mgr. Petr Došek

zástupkyně ředitele: Mgr.Blanka Dragounová

IČO: 70991651

IZO: 102102601

REDIZO: 600044441

kontakty: tel. 315 761 060

fax 315 762 741

e-mail zs.velvary@gmail.cz

koordinátor ŠVP: Bc. Alena Průšová

1.3 Zřizovatel

Město Velvary

adresa: nám. Krále Vladislava 1

Velvary

273 24

Starosta města: Mgr. Radim Wolák, statutární zástupce

IČO: 235105

Kontakty tel.: 315 761 015

1.4 Platnost dokumentu:

datum projednání v pedagogické radě: 27.8.2007

datum projednání v radě školy: 10.9.2007

1.5 Účinnost dokumentu: od 1.9. 2016

Mgr.Petr Došek

řed.školy

Preambule

Změny ve společnosti na prahu třetího tisíciletí přináší nové nároky na vzdělávání, které se stává celoživotní potřebou lidí.

Přesto zůstávají žáci ústředním bodem naší pozornosti stejně, jako je tomu ve filozofii našeho dávného předchůdce a učitele, jehož nedostižné vize sahají do daleké budoucnosti:

**„Nehleď na to,
co jsou nyní,
neb co býti mají,
a uhlídáš důstojnosti jejich.“**

Jan Ámos Komenský

1. Identifikační údaje

Název: Školní klub při Základní škole Velvary

Ředitel školy: Mgr. Petr Došek

Vedoucí ŠK: Mgr. Šárka Hrbková

Adresa: Školní 269, Velvary 273 24

Telefon: 315 761 060

Web: zselvary.cz

Platnost dokumentu: od 1.9. 2016

2. Charakteristika zařízení

Školní klub je školským zařízením pro zájmové vzdělávání žáků Základní školy Velvary.

Zájmové vzdělávání organizuje pro přihlášené účastníky pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost ve dnech školního vyučování i ve dnech volna.

Svou činností navazuje ŠK na školní vzdělávací program a je jeho nadstavbou. Usiluje o efektivní využití volného času žáků a rozvoj všestranných zájmů. Je nedílnou součástí prevence výskytu sociálně patologických jevů.

Posláním ŠK je motivovat, podporovat a vést děti k všestrannému rozvoji osobnosti smysluplným využitím volného času s nabídkou zájmových aktivit (kroužků) pod profesionálním vedením.

V rámci své výchovně-vzdělávací činnosti nabízí ŠK činnosti s náplní sportovní, tvořivou, hudebně-dramatickou a mediální. Ve všech kroužcích se prolínají složky odpočinkové, rekreační, sebezvzdělávací a zájmové.

Školní klub poskytuje podpůrná opatření prvního stupně žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Pokud nepostačují žákům tato opatření, doporučí škola (školní klub) využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení za účelem posouzení jejich speciálních vzdělávacích potřeb.

3. Cíle vzdělávání

Konkrétní cíle vzdělávání

- Smysluplné využití volného času dítěte

- Podpora prevence patologických jevů
- Rozvoj dovedností a talentu
- Podpora samostatnosti a odpovědnosti dítěte
- Rozvoj osobnosti dítěte

4. Formy vzdělávání

- Pravidelná činnost zájmových kroužků
- Příležitostné akce školy
- Pobytové akce
- Otevřená nabídka spontánních činností

5. Obsah vzdělávání

Zájmové aktivity se **sportovním zaměřením:**

Druhy činností:

- Florbal
- Volejbal
- Míčové hry
- Gymnastika
- Aerobik
- Golf

Výchovně vzdělávací cíle:

- Rozvoj obratnosti, vytrvalosti, rychlosti a síly
- Podporování zdravé soutěživosti
- Dodržování pravidel kolektivních her
- Osvojení si relaxační činnosti formou pohybové aktivity
- Všestranný rozvoj dítěte a respektování jeho individuálních schopností

Obsah činnosti:

- Míčové hry
- Závodivé hry
- Základy volejbalu
- Základy golfu
- Posilování
- Cvičení na nářadí
- Relaxační aktivity

Očekávané výstupy – žák

- Rozlišuje role hráče, diváka, organizátora
- Respektuje a hraje míčové hry podle pravidel
- Uplatňuje vhodné chování, přizpůsobuje činnosti svým schopnostem
- Jedná v duchu pair play, respektuje spoluhráče i protihráče

Metody práce:

- Průpravná cvičení
- Nápodoba
- Hra, turnaje, soutěže

Klíčové kompetence:

Účastník zájmových aktivit se sportovním zaměřením získá kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské, k naplnění volného času:

- Využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů a ke spolupráci
- Účinně spolupracuje v týmu
- Chápe základní pravidla her a uvědoměle je dodržuje
- Používá bezpečně sportovní vybavení
- Předvídá možná nebezpečí úrazu
- Aktivně využívá volný čas, rozvíjí své zájmy a záliby, zapojuje se do sportovních aktivit jako hráč i organizátor

Zájmové a sebevzdělávací aktivity s dramaticko-hudebním zaměřením:

Druhy nabízených činností:

Pěvecký kroužek

Hra na kytaru

Hudební vystoupení – jednorázové akce

Recitační a pěvecké soutěže

Výchovně vzdělávací cíle:

- Podpora komunikace, estetického mluveného projevu, empatie
- Rozvoj smyslu pro rytmus, melodii, harmonii a prostor
- Zvládnutí základů pěveckých a přednesových technik

Obsah činnosti:

- Dramatická hra, improvizace
- Intonační a rytmická průpravná cvičení
- Nácvič veřejných vystoupení
- Účast na soutěžích (recitačních, pěveckých, moderátorských)

Očekávané výstupy – žák:

- Umí pracovat s hlasem, intonací a rytmiizací
- Ovládá různé druhy komunikace (př. nonverbální...)
- Umí se pohybovat v prostoru, využívá prostoru jeviště

Metody práce:

- Nápodoba
- Improvizace na dané téma
- Práce ve skupině
- Pohybové a dramatické etudy

Klíčové kompetence:

Účastník zájmového vzdělávání s hudebně-dramatickým zaměřením získá kompetence občanské, k učení, k naplnění volného času:

- Projevuje pozitivní postoj k umění a uměleckým dílům
- Organizuje a řídí si vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se umělecké činnosti
- Překonává zábrany a trému, aktivně komunikuje a říká své názory

Nabízené zájmové a sebevzdělávací aktivity s výtvarným a praktickým zaměřením:

Druhy nabízených činností:

- Výtvarné a rukodělné
- Vaření
- Modelářství
- Keramika

Výchovně vzdělávací cíle:

- Rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie
- Podpořit kladný vztah k výtvarným a praktickým činnostem

- Vést k přesnosti, trpělivosti, pečlivosti a vytrvalosti
- Seznámení se s řadou řemeslných a rukodělných technik
- Poznání široké škály materiálů, jejich vlastností a postupů práce s nimi
- Dodržování obecných zásad bezpečnosti a hygieny

Obsah činnosti:

- Práce s keramickou hlinou
- Práce s přírodními materiály
- Tisk na textil, batikování
- Malba na sklo
- Práce s papírem, kartonem
- Tradiční práce vánoční, velikonoční
- Sestavování RC modelů
- Příprava občerstvení k příležitostným akcím ve škole
- Výzdoba školy

Očekávané výstupy – žák:

- Prakticky ovládá nové techniky a technologické postupy
- Aplikuje nové zkušenosti
- Připraví stolování k různým příležitostem
- Navrhne výzdobu a agitaci školních akcí

Metody práce:

- Praktické činnosti a interaktivní metody
- Práce podle návodu, plánu, receptu
- Experiment

Klíčové kompetence:

Účastník zájmového vzdělávání se zaměřením výtvarným a praktickým získá kompetence k učení, sociální, personální a pracovní:

- Pracuje s různými materiály a pomůckami, pozná své pokroky
- Vyhledává a využívá praktické informace
- Spolupracuje ve skupině, vytvoří tým, pozitivně vnímá dokončení práce
- Používá bezpečně materiály, nástroje a vybavení

Nabízené zájmové a sebevzdělávací aktivity s mediálním zaměřením:

Druhy činností:

- Tvorba webu
- Školní časopis

Výchovně vzdělávací cíle:

- Sběr, třídění a zpracování informací a jejich následná publikace
- Aktivní zapojení se do školního dění
- Využití PC techniky na škole
- Vydávání školního časopisu

Obsah činnosti:

- Práce redakční rady – komunikace, dělba práce
- Práce s informacemi
- Práce na PC, tisk, kopírka, kompletace časopisu

Očekávané výstupy – žák:

- Výstižně zpracovává různé druhy informací, třídí je
- Ovládá etické zásady pro zveřejnění informací

- Aktivně pracuje s internetem a PC programy
- Aktivně se podílí na tvorbě školního časopisu

Metody práce:

- Práce s PC, tiskárnou, kopírkou
- Redakční činnosti – dotazování, přepisování, tisk, distribuce
- Interaktivní metody

Klíčové kompetence:

Účastník zájmového zdělávání se zaměřením mediálním získá kompetence sociální, personální a pracovní:

- Dokáže vyhledávat a zpracovávat informace
- Spolupracuje v rámci týmu
- Plní odpovědně svou přidělenou práci v týmu, úkol dokončí

6. Popis materiálních podmínek

Školní klub má prostory v bývalém školnickém bytě v hlavní budově školy. Mimo to využívá i dalších prostor školy – učebny s interaktivní tabulí, učebnu informatiky, tělocvičnu, hudebnu a školní hřiště.

7. Popis personálních podmínek

Ve školním klubu pracuje na poloviční úvazek vedoucí školního klubu – pracovník s vysokoškolským pedagogickým vzděláním. Vedoucí kroužků jsou pedagogové nebo externisté – dobrovolníci.

8. Popis ekonomických podmínek

Ve školním klubu jsou zpoplatněny činnosti kroužků jednorázovým paušálním poplatkem za školní rok bez ohledu na množství navštěvovaných kroužků. Členové školního klubu, kteří navštěvují školní klub nepravidelně, případně se zúčastňují pouze jednorázových akcí, platí jednorázový symbolický poplatek za celý školní rok. Členové školního klubu, kteří navštěvují školní klub pravidelně, platí paušální příspěvek za každé pololetí. Vybrané peníze jsou použity na režijní náklady a dále na dovybavení kroužků potřebnými pomůckami.

9. Bezpečnost práce

Pro činnosti ŠK platí stejná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků jako ve školním řádu. Pokud ŠK využívá pro svou činnosti odborné učebny, řídí se příslušnými řády těchto učeben.

10. Podmínky přijímání, průběhu a ukončení vzdělávání

O přijetí účastníka k činnosti ŠK rozhoduje na základě písemné přihlášky vedoucí školního klubu. Odhlašování dítěte se provádí na základě písemného sdělení rodičů. Ředitel školy má právo předčasně ukončit vzdělávání žáka v kroužku ŠK z důvodu závažných kázeňských prohešek žáka proti ustanovením vnitřního řádu ŠK.

11. Délka a časový plán vzdělávání

Vzdělávací program ŠK je pro pravidelnou formu zájmového vzdělávání sestaven na dobu jednoho školního roku. Časová dotace pro jednotlivé formy činností vychází z jejich specifik a zaměření. Pravidelná činnost kroužků ŠK probíhá ve všech školních dnech podle aktuálního rozvrhu.

12. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Školní vzdělávací program ŠK vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vytváří svým pojetím podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. **Školní klub se nečlení na oddělení, proto poskytuje zájmové vzdělávání všem žákům podle jejich potřeb.**

13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve ŠK je všem žákům, pedagogům i veřejnosti přístupný v elektronické podobě na webových stránkách školy.