

ZŠ VELVARY



Pozitivní podpora chování PBIS
Projekt: Škola pomáhá ohroženým dětem

BEZPEČÍ

- **pravidla**
(školní řád, karty, pokyny k situaci COVID-19)
na chodbě chodím po pravé straně
slovo je zbraň - může ublížit
(vulgární slovo, pomluva.....)
v tichém a klidném prostředí se cítím bezpečně
(hluk, výkřiky...)
po vykonání potřeby toalety okamžitě opouštím
- **pečuji o své zdraví**
3R (rouška, ruce, rozestupy)
omezím tělesný kontakt se spolužáky
- **když potřebuji, vyhledám pomoc**
trápí-li mě něco, svěřím se osobě, které důvěřuji
(spolužák, učitel)
nerozumím-li něčemu, zeptám se
pokud se zraním, vyhledám pomoc dospělého
- **dodržuji osobní prostor ostatních**
respektuji osobní věci druhého
(pomůcky, tašky, oblečení apod.)
- **umím říct ne**
nenechám se tlačit do věcí, které nechci a jsou mi nepříjemné
(návykové látky, chování k jinému spolužákovi)

RESPEKT

- **Určitě jsi se setkal s chováním vůči své osobě, které ti nebylo příjemné - vyvaruj se takovému chování vůči ostatním!**
- **I přes zakrytá ústa rouškou stále zdravím**
Zdravím dospělé osoby i kamarády.
- **Toleruji odlišnost druhých**
Ne každý má štěstí jako já (vzhled, zdraví, finance).
Odlišnost druhých není důvodem se posmívat, povyšovat se, opovrhovat jimi.
- **Jsem ochoten vyslechnout**
Neskáču do řeči, dám prostor pro vyjádření druhého. Nic není černobílé. Každý máme svůj úhel pohledu. Kolik lidí, tolik názorů.

ZODPOVĚDNOST

- **Každý z nás je zodpovědný za své zdraví a je ohleduplný vůči zdraví ostatních**
Dodržování hygienických pravidel, zdravý životní styl
Pokud mi není dobře, vyvaruji se kontaktu s ostatními
- **Plním své povinnosti**
Pomůcky, sešity, vypracovávání zadaných úkolů
- **Zacházím s věcmi opatrně**
Ke svěřeným věcem a vybavení školy se chovám tak, jako by to byl můj vlastní majetek
- **Přijímám důsledky svého chování**
Chybu může udělat každý, ke své chybě se umím zodpovědně postavit (omluva, náprava a poučení)
- **Znám své možnosti**
Nepřeceňuji své možnosti a síly
- **Mám odvahu upozornit na nepravost**
V případě, že mám informace, vím o lumpárně, (ubližování slabším, ničení majetku) oznámím to dospělé osobě, které důvěřuji (není to žalování!).

JSME TÝM

- **Pomáhám ostatním**

Půjčím svůj sešit, pokud je kamarád spolužák nemocný, sdílím s ním informace o výuce,
Vidím-li spolužáka-kamaráda v nesnázích, nabídnu mu svoji pomoc

- **Aktivně se zapojuji do práce**

Jako třída jsme tým, plánujeme společné akce, přiložím ruku k dílu pro svou třídu

- **Vzájemně se podporujeme**

Fandím spolužákům, kteří se účastní nějakých soutěží (olympiády, sport, zpěv, hra na nástroj, tanec)

- **Přijímám důsledky svého chování**

Chybu může udělat každý, ke své chybě se umím zodpovědně postavit (omluva, náprava a poučení)
Podpořím spolužáka v nesnázích a nesmělé spolužáky podpořím v začlenění do kolektivu

- **Přijmu radu**

Radu neberu jako útok, ale jako snahu pomoci mi

- **Jsem ochoten se dohodnout**

Jsem přístupný kompromisu, má pravda není pravdou pro ostatní

Než se začnu rozčilovat, nafukovat, pokusím se podívat na situaci očima druhých