

*Preventivní program školy  
pro školní  
rok*



*2016/2017  
ZŠ*

*VELVARY*

*Veškeré informace, záležitosti, problémy žáků  
řeší metodik prevence Mgr. Václava Dvořáková*

*- Konzultace kdykoli po domluvě, kabinet 2.  
patro nebo email*

*[vaclavadvorakova@seznam.cz](mailto:vaclavadvorakova@seznam.cz),*

*[Vaclava.dvorakova@zsvelvary.cz](mailto:Vaclava.dvorakova@zsvelvary.cz)*

# PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Velvary Školní 269, Velvary 27324
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Petr Došek
Telefon na ředitele	315761060
E-mail na ředitele	Petr.dosek@zsvelvary.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Václava Dvořáková		
Telefon	721128310		
E-mail	<a href="mailto:vaclavadvorakova@seznam.cz">vaclavadvorakova@seznam.cz</a> , <a href="mailto:Vaclava.dvorakova@zsvelvary.cz">Vaclava.dvorakova@zsvelvary.cz</a>		
Specializační studium	<u>Ano</u>	Ne	Studuje

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Lenka Štefanová – I. stupeň Ing. Jana Tlustá – II. stupeň		
Telefon	315761060		
E-mail	<a href="mailto:Lenka.stefanova@zsvelvary.cz">Lenka.stefanova@zsvelvary.cz</a> , <a href="mailto:jana.tlusta@zsvelvary.cz">jana.tlusta@zsvelvary.cz</a>		
Specializační studium	Ano	<u>Ne</u>	Studuje

Jméno a příjmení školního speciálního pedagoga	Mgr. Lenka Štefanová
Telefon	315761060
E-mail	<a href="mailto:Lenka.stefanova@zsvelvary.cz">Lenka.stefanova@zsvelvary.cz</a>

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – přípravná třída	1	19	1
ZŠ - I stupeň	12	268	12
ZŠ - II. stupeň	8	195	16
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>482</b>	<b>32</b>
<b>Školní družina</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
<b>Asistenti pedagoga</b>			<b>5</b>

## **2. STRUČNÁ ANALÝZA**

Základní škola působí ve dvou objektech. Výuka probíhá v historické budově z roku 1886, která byla v období sedmdesátých a osmdesátých let rozšířena o pavilon pro 1. stupeň. V roce 2009 byla budova částečně zrekonstruována. V letošním roce jsme oslavili 130. výročí založení školy. Pro handicapovaného žáka máme bezbariérový přístup do školy, do vyšších pater jezdí plošinou – schodolezem, který jsme nechali vybudovat v roce 2015. Ve škole je umístěna přípravná třída. Již druhým rokem zde působí rodilý mluvčí z Anglie.

Družina sdílí protější budovu, která byla celá zrekonstruovaná, každá třída družiny je nově vybavená moderním nábytkem. Žáci, kteří navštěvují družinu, mají k dispozici svojí zahradu, kde mají herní prvky. V této budově je zřízena i učebna pracovní výchovy, cvičná kuchyně.

K dispozici máme nové víceúčelové sportovní hřiště, na školním dvoře malé hřiště a nově posilovací prvky. Využíváme nově opravenou sokolovnu, která má moderní vybavení, ve škole máme tělocvičnu. Zasiťování školy je samozřejmostí, žáci mají pc učebnu, v každé třídě se nachází dataprojektor nebo multimediální tabule. Žáci pracují s notebooky, tablety a pc.

Škola je zapojena do programu Ovoce do škol, Mléko do škol- podpora zdravé výživy.

### **Rozvrh hodin:**

Je přizpůsoben specifickým podmínkám spádové školy. Odpolední vyučování je vzhledem k odjezdům autobusů organizováno v odpoledních blocích, vždy od 13. 35 – 15.05 hod.

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Podle IVP pracuje v současném šk. roce 50 žáků, z toho 26 žáků je z prvního stupně. Individuální vzdělávací plány jsou minimálně dvakrát ročně vyhodnocovány. Řešení a potřeby sledovaných žáků jsou projednávány individuálně s příslušnými vyučujícími či třídními učiteli. O stavu jejich vzdělávání podává speciální pedagog zprávu na pedagogických radách.

### **Informační systém vůči rodičům a žákům:**

Velká pozornost je věnována webovým stránkám školy. Jsou zde k nahlédnutí důležité dokumenty školy, rodičům jsou nabídnuty ke stažení potřebné formuláře včetně školního a klasifikačního řádu, přihlášek na střední školy apod. Třídní kniha a žákovská knížka je v el. podobě. Rodiče i žáci mají přístup informacím pomocí svého hesla.

## **Školní preventivní tým:**

Metodik prevence – Mgr. Václava Dvořáková, [vaclava.dvorakova@zsvelvary.cz](mailto:vaclava.dvorakova@zsvelvary.cz)

Výchovný poradce - Ing. Jana Tlustá, [jana.tlusta@zsvelvary.cz](mailto:jana.tlusta@zsvelvary.cz)

Speciální pedagog – Mgr. Lenka Štefanová, [lenka.stefanova@zsvelvary.cz](mailto:lenka.stefanova@zsvelvary.cz)

Ředitel školy – Mgr. - Petr Došek, [petr.dosek@zsvelvar.cz](mailto:petr.dosek@zsvelvar.cz)

Zástupkyně ředitele – Mgr. Blanka Dragounová, [blanka.dragounova@zsvelvary.cz](mailto:blanka.dragounova@zsvelvary.cz)

Školní psycholožka – Mgr. Barbora Dědičová, která navštěvuje školu 2 x týdně.

**Spolupráce s rodiči a komunikace s okolím** je realizováno prostřednictvím informačních schůzek, konzultací, webových stránek, přednášek a spoluprací s KRPDŠ a školní radou.

## **Školní metodik prevence spolupracuje:**

- a) s výchovným poradcem
- b) s třídními učiteli
- c) s vedením školy
- d) speciálním pedagogem
- e) školním psychologem
- f) OSPOD, Policie ČR
- g) s ostatními provozními pracovníky

## **Školní metodik prevence se účastní:**

- a) mapování výskytu rizikového chování
- b) řešení těchto jevů
- c) jednání s rodiči
- d) spolupracuje s odborem sociálních věcí
- e) školení v oblasti prevence

## **Podmínky pro výkon metodika prevence:**

- a) přístup k vyhláškám, nařízením a metodickým pokynům MŠMT
- b) přístup k počítači a internetu
- c) podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- d) možnost předávat informace pedagogickému sboru
- e) disponování odbornou literaturou
- f) není současně výchovným poradcem

## **MOTTO ŠKOLNÍHO ROKU**

*„Rozvíjet osobnost žáka ta, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.“*

### **3. Zaměření preventivního programu školy**

**Preventivní program je zaměřen na všechny žáky 1. - 9. ročníku** základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí a k dětem s poruchami učení a chování.

**U pedagogů je další vzdělávání zaměřeno na celý tým**, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům.

**Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče**, vyučující, výchovný poradce, speciální pedagog a vedení školy. Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, kteří mají výchovné a výukové problémy.

Cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti - mladého člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům.

## 4. Cíle

### a) Krátkodobé cíle MPP pro daný rok 2016/2017

<b>Cíl:</b>	<b><i>Znát zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových látek.</i></b>
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"><li><i>Besedy, přednášky a programy v rámci primární prevence, dle aktuální nabídky.</i></li></ul>
Zdůvodnění cíle:	<i>Zmírnit nežádoucí chování mládeže v oblasti užívání návykových látek.</i>
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<i>Cíl souvisí s eliminováním nežádoucího chování žáků. Vede žáky k prevenci ochrany vlastního zdraví.</i>

<b>Cíl:</b>	<b><i>Sledovat a včas zasáhnout proti šikaně.</i></b>
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"><li><i>Sledování schránky důvěry, stížnosti na probl. žáky, spolupráce s třídními učiteli.</i></li><li><i>Třídnické hodiny.</i></li></ul>
Zdůvodnění cíle:	<i>Bude sloužit pro vytvoření správného klimatu školy.</i>
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<i>Odstranění nežádoucího chování žáků, zapojení žáků do smysluplné činnosti. Budování respektu k odlišnostem, podpora mezilidských vztahů.</i>

<b>Cíl:</b>	<b><i>Umět prosadit své dovednosti, talent a své přednosti.</i></b>
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"><li><i>Umístění v olympiádách a soutěžích</i></li><li><i>Aktivita vycházející od žáků</i></li><li><i>Činnost žakovského parlamentu</i></li></ul>
Zdůvodnění cíle:	<i>Napomáhá primární prevenci sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování. Rozvíjí a podporuje komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a prezentační schopnosti a dovednosti.</i>
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<i>Zvýšení kompetencí pomáhá k utváření pozitivního (nezraňujícího) postoje k sobě samému a k druhým.</i>

<b>Cíl:</b>	<i>Do školních kol soutěží a olympiád zapojit co největší počet žáků</i>
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Věnovat pozornost přípravě vytipovaných nadaných žáků pro jejich účast ve vyšších kolech.</i></li> </ul>
Zdůvodnění cíle:	<i>Rozvíjení nadaných žáků a jejich motivace pro účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách soutěžích.</i>
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<i>Zvládnutí jednotlivých kompetencí žáka.</i>

<b>Cíl:</b>	<i>Sledování absence, skryté záškoláctví</i>
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Řádně se věnovat a sledovat absenci žáků, být v kontaktu se zákonnými zástupci.</i></li> </ul>
Zdůvodnění cíle:	<i>U některých žáků pravidelná absence, dlouhodobá absence.</i>
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<i>Bude věnována zvýšená pozornost jevům, které mohou signalizovat počínající zneužívání návykových látek nebo výskyt jiných sociálně patologických jevů. Prevence záškoláctví.</i>

<b>Cíl:</b>	<i>Omezení nekázně, vulgarity, ostrakismu</i>
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Třídnické hodiny, společné akce, snížení počtu kázeňských opatření a výchovných komisí.</i></li> </ul>
Zdůvodnění cíle:	<i>Zvýšená nekázeň, vulgarita, ostrakismus mezi žáky v některých třídách.</i>
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<i>Vytváření postojů a podpora vzniku vyrovnané osobnosti odolné vůči stresům, se schopností vyrovnat se s náročnějšími životními situacemi, udržení a zlepšení klimatu ve třídách a škole.</i>

<b>Cíl:</b>	<b>Spolupráce s rodiči a veřejností</b>
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Besedy, přednášky, akce, zvýšit informovanost rodičů.</i></li> </ul>
Zdůvodnění cíle:	<i>Zvyšování účinnosti prevence, kdy za pomoci rodičů můžeme pozitivně ovlivnit efektivitu preventivních aktivit ve škole.</i>
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<i>Vytváření postojů a podpora vzniku vyrovnané osobnosti odolné vůči stresům, se schopností vyrovnat se s náročnějšími životními situacemi, udržení a zlepšení klimatu ve třídách a škole, úzká spolupráce s rodiči.</i>

### **b) Střednědobé – celoroční činnost v rámci prevence:**

1. Účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání.
2. Zapojením rodičů do akcí školy prohlubovat spolupráci rodiny a školy. Aktivně podporovat činnost občanského sdružení KRPDŠ.
3. Podporovat činnost Klubu předškolák.
4. Podporovat činnost Klubu mladého diváka.
5. Vytvořit podmínky pro práci žakovského parlamentu a dát tak prostor pro vyjádření názorů žáků, jejich připomínek k životu školy a k výuce a zpracovávat je do další činnosti školy.
6. Spolupráce metodika prevence s výchovným poradcem při řešení případných problémů žáků a speciálním pedagogem Mgr. Lenkou Štefanovou.
7. Poskytování informací učitelům a osvětová činnost zaměřená na žáky.
8. Bude věnována zvýšená pozornost žákům s problémovým chováním.
9. Bude věnována zvýšená pozornost jevům, které mohou signalizovat počínající zneužívání návykových látek nebo výskyt jiných sociálně patologických jevů.
10. Podporovat zájmovou mimoškolní činnost školního klubu a Centra sportu.
11. Budou podporovány projekty, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např. projekty, sběr papíru, sportovní vyžití, charitativní činnost, apod.).
12. Žáci se i nadále mohou obracet se žádostí o pomoc při řešení svých problémů na metodika prevence, výchovného poradce a speciálního pedagoga.
13. Žáci budou navštěvovat filmová a divadelní představení, koncerty, besedy apod.



### **c) Dlouhodobé cíle minimálního preventivního programu 2016-2018**

- 1. Minimalizovat sociálně patologické jevy ve škole.**
2. Vštípit žákům, jak důležitý je zdravý životní styl, mít povědomí o zdraví, jako o základní lidské hodnotě.
3. Umět se zachovat v krizových situacích nejrůznějšího druhu.
4. Umět přijmout nejen výhru, ale prohru v životě.
- 5. Upevňovat dobré vztahy v kolektivu.**
6. Umět se navzájem povzbudit.
7. Jednat pouze čestně a férově.
8. Odbourat u dětí ostych a zábrany.
- 9. Umět komunikovat a slušně jednat.**
10. Být v kontaktu s vrstevníky.
- 11. Motivovat děti k různým zájmovým činnostem.**
12. Znat činnosti, které je možné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu.
13. Umět rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti.
- 14. Vědět, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje, nebo poškozuje práva dítěte.**
15. Znat základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky.
16. Mít a rozvíjet sebeúctu a sebedůvěru.
17. Mít právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů.
18. Umět komunikovat s institucemi poskytujícími poradenskou službu.
- 19. Sledovat a včas zasáhnout proti šikaně.**
- 20. Úzká spolupráce s rodiči.**

**Tučně vytištěné body jsou nejvíce aktuální.**

#### 4. SKLADBA AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### A) Pedagogové

V průběhu školního roku mají pedagogové možnost sebevzdělávání a možnost dalšího vzdělávání na seminářích, poznatky z těchto seminářů jsou sdělovány dalším pedagogům v rámci předmětových komisí.

##### b) Školní metodik prevence

V průběhu celého školního roku se metodik prevence účastní pravidelných setkání všech metodiků prevence v okrese Kladno. Místo konání je v PPP Kladno. V průběhu školního roku účast na seminářích v rámci prevence.

##### c) Žáci

Tematické bloky ve výuce, besedy a přednášky zaměřené na prevenci rizikového chování.

**Skladba plánovaných programů pro jednotlivé ročníky: Dle aktuální nabídky, vybíráme vždy certifikované programy.**

##### 1. ročník

<b>Název programu</b>	
<b>Typ programu</b>	
<b>Stručná charakteristika programu</b>	
<b>Realizátor</b>	
<b>Počet žáků v programu</b>	
<b>Počet hodin programu</b>	
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	
<b>Termín</b>	
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Václava Dvořáková

## 2. ročník

<b>Název programu</b>	
<b>Typ programu</b>	
<b>Stručná charakteristika programu</b>	
<b>Realizátor</b>	
<b>Počet žáků v programu</b>	
<b>Počet hodin programu</b>	
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	
<b>Termín</b>	
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Václava Dvořáková

## 3. ročník

<b>Název programu</b>	<b>Na světě nejsi sám</b>
<b>Typ programu</b>	Přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Podpora individuality a zdravého sebevědomí žáků. Zvládnání negativních emocí, prevence sociálně patologických jevů. Rozvoj zodpovědnosti vůči sobě i svému okolí.
<b>Realizátor</b>	MP Education, s.r.o.
<b>Počet žáků v programu</b>	60
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvýšení kompetencí pomáhá k utváření pozitivního (nezraňujícího) postoje k sobě samému a k druhým.
<b>Termín</b>	02/17
<b>Zodpov. osoba</b>	Mgr. Václava Dvořáková

#### 4. ročník

<b>Název programu</b>	<b>Jsi online I.</b>
<b>Typ programu</b>	Přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Výhody a nevýhody nových technologií s ohledem na vývoj dítěte, Sociální sítě nebezpečí virtuálního světa. Způsob získávání informací v online prostoru, online hry, zdravotní rizika v souvislosti s nadměrným používáním inform. techniky.
<b>Realizátor</b>	MP Education, s.r.o.
<b>Počet žáků v programu</b>	60
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Cíl souvisí s eliminováním nežádoucího chování žáků, Vede žáky k prevenci ochrany vlastního zdraví.
<b>Termín</b>	02/17
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Václava Dvořáková

#### 5. ročník

<b>Název programu</b>	<b>Z housenky motýlem</b>
<b>Typ programu</b>	Přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení se s obdobím přechodu z dětství do období dospívání, fyzické a psychické změny, zdravý růst, hygiena, naše intimita, změna vztahů s okolím, co je slušnost, vulgárnost.
<b>Realizátor</b>	MP Education, s.r.o.
<b>Počet žáků v programu</b>	50
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Vštípit žákům, jak důležitý je zdravý životní styl, mít povědomí o zdraví, jako o základní lidské hodnotě.
<b>Termín</b>	02/17
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Václava Dvořáková

## 6. ročník

<b>Název programu</b>	<b>Jsi online II</b>
<b>Typ programu</b>	Přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Vliv nových informačních technologií na sociální vztahy – plusy a mínusy. Rizika sociálních sítí, zkusme to jinak.
<b>Realizátor</b>	MP Education, s.r.o.
<b>Počet žáků v programu</b>	60
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Cíl souvisí s eliminováním nežádoucího chování žáků. Odstranění nežádoucího chování žáků, zapojení žáků do smysluplné činnosti.
<b>Termín</b>	02/17
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Václava Dvořáková

## 7. ročník

<b>Název programu</b>	<b>Jsi online II</b>
<b>Typ programu</b>	Přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Vliv nových informačních technologií na sociální vztahy – plusy a mínusy. Rizika sociálních sítí, zkusme to jinak.
<b>Realizátor</b>	MP Education, s.r.o.
<b>Počet žáků v programu</b>	52
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Cíl souvisí s eliminováním nežádoucího chování žáků. Odstranění nežádoucího chování žáků, zapojení žáků do smysluplné činnosti.
<b>Termín</b>	02/17
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Václava Dvořáková

## 8. ročník

<b>Název programu</b>	<b>Holky z Venuše, kluci z Marsu</b>
<b>Typ programu</b>	Přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Adolescence, krůček k dospělosti. Osobnostní rozvoj, rozdíl mezi mužem a ženou. Pohlavně přenosné nemoci, jejich rizika, příznaky, léčba. Zdravě žít myslet na budoucnost.
<b>Realizátor</b>	MP Education, s.r.o.
<b>Počet žáků v programu</b>	45
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Vede žáky k prevenci ochrany vlastního zdraví. Vštípit žákům, jak důležitý je zdravý životní styl, mít povědomí o zdraví, jako o základní lidské hodnotě.
<b>Termín</b>	02/17
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Václava Dvořáková

## 9. ročník

<b>Název programu</b>	<b>HIV/ AIDS</b>
<b>Typ programu</b>	Přednáška
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Vznik a průběh onemocnění, způsob přenosu. Kdy a kam na testy, kde hledat pomoc, rizikové chování, situace v ČR.
<b>Realizátor</b>	MP Education, s.r.o.
<b>Počet žáků v programu</b>	45
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Vštípit žákům, jak důležitý je zdravý životní styl, mít povědomí o zdraví, jako o základní lidské hodnotě. Vytváření postojů a podpora vzniku vyrovnané osobnosti odolné vůči stresům, se schopností vyrovnat se s náročnějšími životními situacemi.
<b>Termín</b>	02/17
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Václava Dvořáková

## **K dosažení cílů MPP přispívají i následující opatření:**

- Pedagogický dozor nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy. (prevence šikany a užívání návykových látek)
- V případě potřeby, mají žáci možnost svěřit se svými problémy jednotlivým vyučujícím, výchovnému poradci, metodikovi prevence nebo využít schránku důvěry.
- Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany.
- V případě potřeby spolupracují s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem, popř. pracovníkem z pedagogicko - psychologické poradny
- Jsou průběžně sledovány často se opakující krátkodobé absence žáků (prevence záškoláctví) a při zjištění případů následuje spolupráce s rodiči těchto žáků.
- Přednášky a besedy věnované prevenci patologických jevů.
- Prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu, dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkající ho se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce.
- Průběžně jsou sledovány i další rizikové chování žáků - vandalismus, brutalita, rasismus, atd., při jejich zjištění budou navržena cílená opatření.
- Vedení školy, speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence má k dispozici informace o postupu při vyšetřování nálezů drog ve škole a užití alkoholu žáky v době vyučování.
- Ve škole se věnuje velká pozornost práci s integrovanými žáky.
- Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuálních konzultací.
- Zástupci jednotlivých tříd pracují ve školním parlamentu. (zapojují se do organizace školy a rozvíjí se tak jejich zodpovědnost za vzájemné soužití ve škole)

### **V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:**

1. individuální pohovor se žákem
2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

Začleňovat do výuky, třídnických hodin a probrat se žáky jednotlivá témata

**II. STUPEŇ**

**DOPORUČENÁ TÉMATA MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PRO**

Téma/ měsíc	6. A Podpis/ předmět	6. B Podpis/ předmět	7. A Podpis/ předmět	7. B Podpis/ předmět	8. A Podpis/ předmět	9. A Podpis / předmět	9. B Podpis/ předmět	Kontrola Preventisty
<b><u>Září</u></b> Osobní bezpečí								✓
<b><u>Říjen</u></b> Zdraví jeho ochrana								✓
<b><u>Listopad</u></b> Závislosti								✓
<b><u>Prosinec</u></b> Kouření, tabákové výrobky								✓
<b><u>Leden</u></b> Návykové látky, drogy								✓
<b><u>Únor</u></b> Šikana, rizik. chování žáků								✓
<b><u>Březen</u></b> Alkohol a léky								✓
<b><u>Duben</u></b> Vandalismu s sprejerství								✓
<b><u>Květen</u></b> Sebepoznání								✓
<b><u>Červen</u></b> Osobní bezpečí								✓



**Začleňovat do výuky, třídnických hodin a probrat se žáky jednotlivá témata měsíce.**

Září = **Osobní bezpečí**

(rizikové chování, bezpečnost žáka, nebezpečí cizí lidé, zvířata, rostliny, věci (použité stříkačky) a jevy (neb. požáru...), slušné chování, apod.)

Říjen = **Zdraví a jeho ochrana**

(zdravý životní styl, zdravá strava, režim dne, osobní hygiena, prevence úrazů, apod.)

Listopad = **Závislosti**

(druhy závislosti, závislostní chování, počítače, gembléřství, apod.)

Prosinec = **Kouření, tabákové výrobky**

(nevhodnost tohoto chování, dopad na zdraví jedince, způsoby odmítnutí, normální je nekouřit, apod.)

Leden = **Návykové látky, drogy**

(drogová prevence, dopad na zdraví jedince, způsoby odmítnutí, pomoc, krizové centra, apod.)

Únor = **Šikana, rizikové chování žáků**

(vliv vrstevníků, party, nevhodné chování, druhy šikany, pomoc, rozpoznání šikany, apod.)

Březen = **Alkohol a léky**

(dopad na zdraví jedince, nevhodnost tohoto chování, legislativa, pomoc, apod.)

Duben = **Vandalismus, sprejerství**

Květen = **Sebepoznání**

(situační scénky, hry, vnímání sebe samého)

Červen = **Osobní bezpečí**

**Preventivním tématům na II.stupni bude věnována systematická pozornost především v následujících předmětech:** rodinná výchova, občanská výchova, sociální výchova, přírodopis, dějepis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova a tělesná výchova.

## **TÉMATA PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PRO 1. STUPEŇ**

### **PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA**

Co je to zdraví?

Jak si jej udržujeme?

Hygiena

Výživa

Pohyb a tělesná zdatnost

Vztahy k ostatním (kamarádství x šikana)

Alkohol, kouření, drogy a léky

Nebezpečí – cizí lidé

Nebezpečí – zvířata, rostliny a věci (použité stříkačky)

Dopravní školička

### **ROČNÍK 1.**

Zdraví a jeho ochrana

Hygiena, výživa a pohyb

Vztahy k ostatním - (kamarádství x šikana)

Závislosti – alkohol, léky, drogy, gamblerství a kouření

Nebezpečí –cizí lidé, zvířata, rostliny, věci (použité stříkačky) a jevy (neb. požáru..)

Doprava

### **ROČNÍK 2.**

Zdraví a jeho ochrana

Hygiena, výživa a pohyb, režim dne, stolování

Nebezpečí –cizí lidé, zvířata, rostliny, věci (použité stříkačky) a jevy (neb. požáru..)

Závislosti – alkohol, léky, drogy, gamblerství a kouření

Vztahy k ostatním - (kamarádství x šikana)

Doprava

### **ROČNÍK 3.**

Praktická zdravotní výchova

Závislosti

Kamarádství, pravidla slušného chování

Nebezpečí + důležitá tel. čísla

Ekologie

Doprava

### **ROČNÍK 4.**

Co ohrožuje mé zdraví? + závislosti a nácvik odmítání

Hygiena – intimní hygiena

Škodliviny a nebezpečí v přírodě

Šikana. Kam se obrátit, když mě něco trápí?

Dopravní výchova

Požární ochrana

Zdravý životní styl

### **ROČNÍK 5.**

Co ohrožuje mé zdraví? + závislosti a nácvik odmítání

Hygiena – intimní hygiena + sexuální výchova

Škodliviny a nebezpečí v přírodě

Šikana. Kam se obrátit, když mě něco trápí?

Dopravní výchova

Zdravý životní styl

## **Důležité kontakty:**

**Linka bezpečí** -116111 nonstop

**Linka ztracené dítě** 116000 nonstop

Linka první psychické pomoci 113123

**Krizové centrum RIAPS** - poskytuje komplexní péči o člověka v obtížných životních situacích, které ohrožují jeho psychické zdraví, akutní konzultace s psychiatrem nebo psychologem 24 hodin denně.- 420 222 586 768, 222 585 350

## **Legislativa primární prevence sociálně patologických jevů:**

- **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28**
- **Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních“ (č. j. MSMT- 22294/2013-1)**
- Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance **14 423/99-22**
- Metodický postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví **10 194/2002-14**
- Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané **25 884/2003- 24**
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu **11 691/2004-24**

## **Zákony**

- č. 561/2004 Sb. (Školský zákon)
- č. 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- Č. 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících)
- Č. 383/2005 Sb. (změna 106/2002 o výkonu ústavní výchovy ve školském zařízení a o preventivní výchovné péči ve školském zařízení)
- Č. 379/2005 Sb. (o opatření k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami)

## Vyhlášky

- Č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři
- Č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání
- Č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

**Dokumenty, které jsou součástí MPP, jsou uloženy jako přílohy tohoto dokumentu v tištěné verzi u metodika prevence a v kanceláři školy.**

- Školní řád (Klasifikační řád)
- Postup řešení při objevení negativních látek u žáka (alkohol, cigarety, drogy)
- Zápisy z jednání řešení přestupku - lékař, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, pedagogická rada, Policie ČR atd.
- Sankční řád školy
- Zápisy ze školního parlamentu
- Program školy proti šikaně
- Co dělat, když....intervence pedagoga- tištěná verze v kanceláři školy, seznámení všichni vyučující →

### ***Přílohy:***

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. Návykové látky – drogy                                       | 11. Záškoláctví               |
| 2. Rizikové chování v dopravě                                   | 12. Tabák                     |
| 3. Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie) | 13. Násilí                    |
| 4. Alkohol u dětí školního věku                                 | 14. Krádež                    |
| 5. Syndrom týraného dítěte – CAN                                | 15. Netolismus                |
| 6. Šikana   | 16. Sebeпоškození             |
| 7. Kyberšikana  | 17. Nová náboženská hnutí     |
| 8. Homofobie  | 18. Rizikové sexuální chování |
| 9. Extremismus  | 19. Příslušnost k subkulturám |
| 10. Vandalismus   | 20. Domácí násilí             |

## **Knihovna v rámci prevence**

*Možnost zapůjčení kterékoli uvedené publikace - 2.patro kabinet p.uč. V. Dvořáková*

### **Knihy:**

1. Katalog informací prevence kriminality
2. Slovník prevence problémů způsobených návykovými látkami
3. Drogová závislost – I. Presl
4. Nenič své tělo - C. Raynerová
5. Jak přestat brát drogy - K. Nešpor
6. Prevence problémů způsobených návykovými látkami - K.Nešpor
7. Bludný kruh toxikománií - P. Višňovský
8. Alkohol, drogy a vaše děti - K. Nešpor
9. Dítě v ohrožení -Po Poethe
10. Tajná zpráva z planety X-II (alkohol:> hry, drogy a jóga) - K. Nešpor
11. Drogy - co bychom o nich měli vědět - M. Bomík
12. Patologické závislosti -Vratislav Pokorný
13. Jak se dělá škola (škola pro všechny) -Pavla Polechová
14. Drogy a drogové závislosti -Richard Hartnoll
15. Zásady efektivní primární prevence -K.Nešpor
16. Od návyku k závislost –Frank. Kúhn
17. Kyberšikana – Alena Černá, Hana Macháčková, Lenka Dědková, David Šmahel
18. Dítě na zabití – Petr Štípek
19. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti – Zdeněk Šimanovský, Barbara Šimanovská
20. Násilí není řešení – Rupert Herzog
21. Rozvíjení emoční inteligence žáků – Eva Gajdošová, Gabriela Herényiová
22. Bolest šikanování – Michal Kolář

**Brožury:** O šikaně - pro děti a dospělé  
O týrání dětí - pro děti, pro dospělé  
O sexuálním zneužívání - pro děti, pro dospělé

### **Časopis: Prevence**

**Videokazety a DVD:** Naše dítě (Linka bezpečí nadace naše dítě)

Rodiče a svět drog

Být připraven znamená přežít (Ministerstvo obrany)

Řekni drogám ne - I.a II.díl

Vytvořila: Mgr.. Václava Dvořáková, dne 21/10. 2016